

校外評核報告 總結章節

香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

學校地址：新界大埔富忠里1號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校大致能通過檢視自評數據，並配合教育發展趨勢及學生需要，制訂適切的發展方向。學校藉着不同的專業發展活動促進教職員的專業成長；又持續優化校本的分享平台，加強跨專業的交流。學校設有普通課程和調適課程，以「引導式教育」的理念，為學生提供適切的學習機會；科目普遍運用多感官學習和環境布置，協助學生跨越身體障礙，提升學習效能。此外，學校設不同的服務崗位，讓學生從中實踐承擔精神和勤勞。學校善用多元策略，幫助學生建立健康的生活方式，維持健康體格。學生儀容整潔，情緒安穩，展現良好的自我管理能力；他們守規受教，純良有禮，樂於與人互動，與同學和教職員關係融洽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的專業領導職能仍待提升。領導層須帶領教師作更深入的討論，就重點工作共同訂定具體的預期學習成果，協助他們對工作目標和策略有更清晰及一致的理解；並進一步加強培育中層管理人員的專業能力和提供支援，以助他們充分發揮職能，確保有效落實重點工作。
- 學校的課程規劃和課堂學與教效能尚有提升空間。課程領導須整體檢視和優化課程規劃，提供學習領域的必須學習元素，為學生奠定穩固的知識基礎。教師需加強支援學生處理學習難點，包括設置鷹架或分拆學習任務；繼續按照上次外評報告的建議，善用提問幫助學生理解概念，以鞏固所學。